



BAC PRO

Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

RNCP36788 (<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/36788/>)

Certificateur : MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETE ALIMENTAIRE

Date d'enregistrement de la certification au BO/JO : 10/04/2022

Fiche mise à jour le 06 septembre 2024

Présentation générale

La spécialité « services aux personnes et animation dans les territoires » associe deux valences : une valence « services aux personnes » et une valence « animation dans les territoires ». Elle atteste de compétences professionnelles qui relèvent à la fois des services à la personne et des services aux territoires.

La notion de services aux personnes et aux territoires est à la croisée de grands enjeux de la société française :

- Le vieillissement de la population et l'attention portée au grand âge et à l'autonomie ;
- Le vieillissement de la population ainsi que la présence de nouveaux habitants dans l'espace rural entraînent de nouveaux besoins, notamment en matière d'intervention sociale.

De forts besoins en recrutement et en formation professionnelle pour pourvoir les postes vacants sont nécessaires pour faire face à ces enjeux.

- L'accès à une offre de services pour les populations en zone rurale ; Parmi les mesures inscrites à l'agenda rural, plusieurs visent à faciliter l'accès aux services, encourager la vie locale et accompagner les plus fragiles par, notamment, le déploiement des maisons France Services sur les territoires ruraux et en soutenant entre autres, les tiers-lieu (espaces mutualisés, qui rassemblent un ensemble de services de type coworking, fab-lab, ressourcerie...).
- L'inclusion numérique.

Depuis 2018, l'État et les collectivités territoriales mettent en œuvre la stratégie nationale pour un numérique inclusif. Ainsi des conseillers numériques seront formés et déployés sur tout le territoire. Cette nouvelle rénovation vise à prendre en compte les évolutions des métiers, des demandes des professionnels et des politiques publiques.

La certification présentée prend en compte les nouveaux enjeux, analysés à partir d'études nationales et de rencontres avec les professionnels du secteur, qui impactent les métiers visés. Elle a pour objet d'assurer l'adéquation du diplôme avec les besoins des professionnels.

Cette rénovation s'inscrit dans les politiques publiques portées par le Ministère de l'agriculture :

- La prise en compte de la démarche agro-écologique à travers l'axe 2 (« Mobiliser la communauté éducative pour enseigner l'agroécologie et préparer aux transitions ») du plan « Enseigner à Produire Autrement II » dit EPA 2 ;
- L'amélioration des conditions de vie des travailleurs salariés et non salariés du monde



<p>Pré-requis, Modalité et délai d'accès</p>	<p>agricole. La rénovation de ce baccalauréat professionnel répond également aux évolutions apportées par la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel et aux nouvelles définitions du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation.</p> <hr/> <p>Niveau 3^{ème} minimum pour une entrée en seconde Inscription AFFELNET pour les jeunes sortant de 3^{ème} Possibilité d'intégrer la formation en classe de 1^{ère} avec un CAPA SAPVER</p> <p>Modalité d'accès : Entretien avec la direction de la MFR et/ou d'un moniteur en présence du jeune et de la famille, Être motivé par une formation associant enseignement général et professionnel et pratique sur le terrain, Avoir une sensibilité pour le travail avec les autres,</p> <p>Début de la formation : fin août – début septembre (selon calendrier) Délai d'accès : fin des inscriptions au plus tard le 30 novembre. Autres situations : nous contacter</p>
<p>Date, durée et lieu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dates : septembre 2024 à juin 2027. • Durée en centre : 55 semaines (1925h) Année de seconde : 16 semaines à la MFR (560h) Année de Première : 19 semaines à la MFR (665h) Année de Terminale : 20 semaines à la MFR (700h) • Durée en entreprise : 79 semaines en entreprises (congrés non déduits) soit 2765h • Statut : scolaire, apprentissage, • Lieu : MFR CHAMPEAUX, 6 Lieu-Dit Champeaux – 89130 TOUCY
<p>Tarifs</p>	<p>En contrat d'apprentissage : prise en charge OPCO-CNFPT à 100% ou employeur de la fonction publique d'Etat (hors hébergement et restauration). Possibilité de pension complète (1869 € pour l'année de seconde, 2211 € les autres années) ou demi-pension (1474 € pour l'année de seconde, 1741 € les autres années), aide OPCO possible. *Le financeur de l'action signera le document « Conditions générales de vente ». Document consultable sur notre site www.mfrtoucy.fr</p>
<p>Exemples d'entreprises ou de lieux de stage</p>	<p>Maison de retraite École maternelle Multi accueil Collectivités territoriales Associations Accueil de personnes en situation de handicap Tourisme Services à la personne Milieu hospitalier Administration</p>



<p>Public concerné, nombre et conditions d'admission</p>	<p>Pour être apprenti : Avoir 15 ans avant le 31 décembre de l'année civile après une classe de 3^{ème} ou 16 ans révolus. Avoir moins de 29 ans (sauf pour les travailleurs reconnus handicapés)</p> <p>Être à jour des vaccins obligatoires</p> <p>Avoir un maitre d'apprentissage (statut scolaire également possible)</p> <p>Nombre de places : 20 par année de formation</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Permettre à chaque élève de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir une formation générale associée à une solide formation professionnelle. - Découvrir les métiers du secteur des services à la personne (enfants, malades, personnes en difficultés sociales, personnes handicapées, personnes âgées, animation, territoire, accueil...) - Acquérir une polyvalence dans les compétences techniques et professionnelles dans les secteurs des services aux personnes (entreprises, collectivités, associations). - Viser l'autonomie du jeune dans sa scolarité et la gestion du quotidien - S'intégrer dans une équipe de travail et d'adapter son comportement au public - Participer à des activités pratiques et de les analyser - Obtenir une attestation de capacités générales et professionnelles intermédiaires en classe de 1ère et un diplôme de niveau 4 : Bac Pro Services aux Personnes et Animation dans les Territoires - Accompagner le jeune dans la construction de son projet professionnel. - Acquérir une polyvalence de compétences dans les secteurs des services aux personnes, aux entreprises et aux collectivités. - Atteindre un niveau permettant soit l'insertion professionnelle soit une poursuite d'études <p>Seconde :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte du milieu professionnel et de la pédagogie de l'alternance • Ouvrir les divers lieux de stages afin d'enrichir leurs expériences et leurs projets • L'autonomie du jeune dans sa scolarité et dans la gestion du quotidien • Apprendre à chercher et trouver des informations <p>Première :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation et mise en action des différents publics • Affirmation d'un choix professionnel (projet du jeune) • Autonomie dans les activités professionnelles • Comprendre les informations <p>Terminale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appropriation et mise en action des différentes structures et de son territoire • Consolidation du projet professionnel • Autonomie dans sa vie citoyenne • Créer et mettre en place des projets (préparation + réalisation + évaluation) • Analyser les informations, conduire une observation dans le but de réaliser un rapport précisant les atouts et contraintes d'une structure.



<p>Contenu de la formation</p>	<p>T1 - Recueillir les informations, s'informer, sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte, T2 - Adopter une posture professionnelle adaptée, T3 - Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant, T4 - Coopérer avec l'ensemble des acteurs dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement, T5 - Organiser son action.</p>
<p>Compétences visées</p>	<p>C01 : Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel : - Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique - Étudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre. - Exploiter la modélisation d'un phénomène C02 : Débattre à l'ère de la mondialisation : - Analyser l'information - Élaborer une pensée construite - Formuler un point de vue argumenté C03 : Développer son identité culturelle : - Exprimer ses aspirations dans une culture commune - Positionner son projet professionnel - Communiquer avec le monde C04 : Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles : - Développer un mode de vie actif et solidaire - Mettre en œuvre un projet collectif - Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif C05 : Raisonner des choix d'intervention au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective : - Questionner une situation de service dans son contexte territorial - Déterminer des possibilités d'interventions fondées sur les potentialités des personnes et du territoire C06 : Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire : - Prévoir ses interventions au regard des attentes de la personne - Réguler ses interventions au regard des attentes de la personne C07 : Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes : - Intervenir en soutien auprès de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne - Créer des occasions d'interactions entre la personne et son environnement C08 : Accompagner la personne dans l'organisation de son quotidien : - Adapter le cadre de vie de la personne - Effectuer les démarches courantes relatives à la gestion du quotidien C09 : Animer un lieu de rencontres et d'échanges : - Définir une programmation d'activités et un aménagement spatial pour un lieu de vie local - Conduire une activité auprès d'un groupe C10 : Mettre en oeuvre des initiatives locales vectrices de lien social ou de cohésion territoriale : - Questionner un projet de valorisation des ressources d'un territoire - Opérationnaliser avec les personnes concernées une action intégrée à un projet local concerté C11 : S'adapter à des enjeux professionnels particuliers</p>



<p>Suivi de l'action</p>	<p>Attestation d'entrée en formation, Convention de formation et contrat d'apprentissage / Convention de stage, Emargements, Cahier d'alternance, Bilan de groupe et/ou individuel chaque fin de session MFR, Bilan à chaud puis à froid après la formation.</p>
<p>Modalités d'évaluations</p>	<p>L'examen du baccalauréat professionnel comporte sept épreuves obligatoires et, le cas échéant, une à deux épreuves facultatives. Elles permettent de vérifier l'atteinte de toutes les capacités globales du référentiel de compétences.</p> <p>L'examen prend en compte la formation en milieu professionnel. Il est organisé par combinaisons entre des épreuves ponctuelles terminales et des épreuves évaluées par contrôles certificatifs en cours de formation (CCF) pour les scolaires, les apprentis et les stagiaires de la formation continue inscrits dans un établissement habilité à la mise en œuvre du CCF. L'examen est organisé en épreuves ponctuelles terminales pour les candidats hors CCF.</p> <p>Chaque bloc de compétence est validé par une évaluation de certification définie par le règlement d'examen. La réussite à un bloc donne lieu à une attestation de capacité. Le titulaire de l'attestation de capacité prétendant au diplôme par l'examen ou la VAE peut être dispensé de la passation de l'épreuve correspondant au bloc attesté.</p> <p>Le diplôme est obtenu par l'obtention d'une note moyenne supérieure à 10/20 à l'ensemble des épreuves. Le candidat ayant validé des blocs de compétences peut être dispensé des épreuves correspondantes.</p>
<p>Examens et certifications</p>	<p>Le diplôme du BAC PRO SAPAT (Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires) (Niveau 4) Diplôme de Sauveteur Secouriste du Travail (SST) Formation PRAP2S Session d'examen : juin</p>



<p>Débouchés et perspectives</p>	<p>Poursuites d'études :</p> <p>BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) BTS ESF (Économie Sociale et Familiale) BTS DATR (Développement et Animation des Territoires Ruraux) DUT Carrières Sociales DEAES (Diplôme d'État d'Accompagnant Éducatif et Social) Ecole d'infirmier ou d'aide-soignant DEAP (Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture)</p> <p>Emplois :</p> <p>Assistant de vie aux familles Auxiliaire de vie sociale (AVS) Aide à domicile Agent de crèche ou assistante maternelle (après formation complémentaire) Agent de Service Hospitalier (ASH) Animateur socio-culturel Animateur en milieu rural Agent de développement local Chargé de mission en développement rural</p>
<p>Méthodes mobilisées</p>	<p>Modalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pédagogie de l'alternance liée au vécu en milieu professionnel (plans d'études, mises en commun, livret d'alternance) - Apport du groupe à partir de ses expériences / analyse des pratiques - Apport théorique du formateur (document ou prise de note / schéma ou diaporama) - Travaux Pratiques en cuisine, soins de l'enfant, entretien des locaux, animation de loisirs - Accompagnement personnalisé pour la rédaction des fiches relatives à la réalisation d'un soin du quotidien et à l'accompagnement d'un enfant dans ses découvertes et ses apprentissages - Entraînements écrits et oraux aux épreuves de l'examen - Stage pratique alterné en milieu professionnel ; suivi individualisé (visite stage, évaluation par tuteur, plan d'études,...) - Retour d'expériences avec mise en commun et analyse - Libre accès informatique - Travaux dirigés, travaux personnels, travaux de groupes - Mises en situation - Recherches documentaires - Formation à distance, ponctuelle, en temps réel de diffusion des cours, possible sous conditions <p>Supports pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cours didactiques et animés avec des supports variés : supports « papier », vidéos, Travaux Dirigés, exercices corrigés, documents professionnels, etc. - Plateaux techniques : entretien des locaux, soins de l'enfant, cuisine pédagogique - Création de classe virtuelle en cas de force majeure, avec mise en libre service de données/ consignes de travail pour les candidats en formation continue /apprentissage. Individualisation des données et système de discussion/ échange en ligne pour les candidats en distanciel. (Classroom, Skype...)



Responsable de l'action	Responsable de l'action : Monsieur VALENTIN Florian Pour toute information, contacter le secrétariat : mfr.toucy@mfr.asso.fr ou au 03 86 44 02 02
Formateurs,	Anne LEBRETON : BTS Comptabilité, expérience d'assistante maternelle Claire FAVRIOL : Master Science de l'Education Clélia PERCZAK : Conseillère en Economie Sociale et Familiale, formatrice SST et PRAP 2S, Licence Sciences de l'éducation Séverine FAVOTTE : Maitrise psychologie clinique Céline ANSEL : Licence GA3P et maitrise de moniteur de formation alternée Xavier CHEVAU : Master Filière marketing et stratégie d'entreprise Virginie AMARAL : Licence STAPS Anthony LETELLIER : BTS Chimiste
Evaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none">- Acquisition de compétences : évaluations et épreuves blanches d'examen ponctuelles, tout au long du parcours,- Une attestation de fin de formation reprenant le niveau d'acquisition de compétences, est remise à chaque stagiaire,- Certificat de réalisation- Bilan oral collectif chaque fin de semaine,- Enquête sur le devenir des stagiaires réalisée à 3 mois après sortie de formation- Enquête à chaud sur la satisfaction des stagiaires <p>Recueil du niveau de satisfaction des financeurs de la formation (si autre que le stagiaire) + maîtres d'apprentissage + tuteurs de stage peu après fin d'action.</p> <p>Taux de présentation à l'examen : 100%</p> <p>Taux de réussite : 95% pour la promotion 2024</p> <p>Pour cette action de formation, les résultats seront communiqués début juillet 2025</p> <p>https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/etablissement?id_uai=0891015V</p>